

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по истории для 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1. Основное общее образование); на основе авторской программы -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016г. и авторской программы А. А. Вигасина и А.О. Сороко-Цюпы. «Всеобщая История 5-9 классы» - М. «Просвещение» 2016г.

Главные цели курса:

- овладение учащимися основами знаний и представлений об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом;
- формирование знаний учащихся целостного духовного мира личности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности.
- усвоение знаний о важных событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей.

Задачи изучения истории в 9 классе:

- завершить формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде.

Содержание курса «история России» (44 ч)

заключается в многофакторном подходе изучения истории, показа действий различных факторов выявления альтернатив и объяснений причины переломных моментов в развитии истории, влияние событий мира на ход исторического процесса. показывает наиболее яркие личности мира и России и их роль в истории и культуре; дает возможность воспитать патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Оглавление

Глава I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч) Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Глава II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч) Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Глава III. Россия в эпоху Великих реформ. (7 ч) Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг. (9 ч) Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Глава V. Россия в начале XX в. (9 ч) Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Содержание курса «всеобщей истории» (25 ч)

Введение

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. (15ч)

Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие в начале XX века.

"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: "новый курс" Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура и искусство первой половины XX века. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI века(10ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны". Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX - начала XXI века. Глобализация в конце XX - начале XXI века. Заключение. Глобальные проблемы современности.

Характеристика основных видов деятельности:

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.
2. Групповая форма работы обучающихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.

3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;

- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

В результате изучения обществознания обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

В результате изучения истории обучающийся получит возможность научиться:

- развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Календарно-тематическое планирование Истории в 9 классе

Количество часов

Всего 66 часов; в неделю 2 часа.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохожде ния	Скоррект ированны е сроки прохожде ния
		9 АБ	9АБ
Мир на рубеже Новейшего времени (2 часа)			
1	Новейшая история и современность – этап всемирной истории § 1-2	03.09- 07.09	
2	Обострение противоречий в развитии индустриального общества и международные отношения в Новое время. § 3	03.09- 07.09	

Первая мировая война и её итоги (3 часа)			
3	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. § 5	10.09-14.09	
4	Итоги первой мировой войны. § 6	10.09-14.09	
5	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций § 7-8	17.09-21.09	
Пути исторического развития 1920 – 1930-х г. г. (6 часов)			
6	Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. §9	17.09-21.09	
7	Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США §10	24.09-28.09	
8	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. §12	24.09-28.09	
9	Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. §13	01.10-05.10	
10	Восток в первой половине 20 века. §14	01.10-05.10	
11	Международные отношения в 1930-е гг. §16	08.10-12.10	
Человечество во II Мировой войне (3 часа)			
12	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. §18	08.10-12.10	
13	Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Итоги войны. §18	08.10-12.10	
14	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». §19-20	15.10-19.10	
Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны» (11 часов)			
15	Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. §21	15.10-19.10	
16	Соединённые Штаты Америки. §24	22.10-26.10	
17	Великобритания, Франция, Италия. §25, 26, 27	22.10-26.10	
18	Германия: раскол и объединение. §28	29.10-02.11	
19	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. §29	29.10-02.11	
20	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. §30	12.11-16.11	
21	«Холодная война» и создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. §31	12.11-16.11	
22	Международные отношения. §32	19.11-23.11	
23	Культура второй половины 20 – начала 21 в. §33	19.11-23.11	
24	Глобализация в конце 20-начале 21 в. §34	26.11-30.11	
25	Повторительно-обобщающий урок по разделам I—II	26.11-30.11	
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)			
26	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	03.12-07.12	
27	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	03.12-07.12	
28	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. § 3	10.12-14.12	
29	Отечественная война 1812 г §4	10.12-14.12	

30	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. § 5	17.12-21.12	
31	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг. § 6	17.12-21.12	
32	Национальная политика Александра I (доклады)	24.12-28.12	
33	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. § 7	24.12-28.12	
34	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов § 8	09.01-11.01	
35	Выступление декабристов § 9	09.01-11.01	
36	Повторение § 1-9	14.01-18.01	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)			
37	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I § 10	14.01-18.01	
38	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. § 11	21.01-25.01	
39	Общественное движение при Николае I § 12	21.01-25.01	
40	Национальная и религиозная политика Николая I. (Самостоятельная работа) § 12	28.01-01.02	
41	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. § 13	28.01-01.02	
42	Крымская война 1853— 1856 гг. § 14	04.02-08.02	
43	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (Самостоятельная работа)	04.02-08.02	
44	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II	11.02-15.02	
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)			
45	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России § 15	11.02-15.02	
46	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. § 16	18.02-22.02	
47	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация § 17	18.02-22.02	
48	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. § 18	25.02-01.03	
49	Общественное движение при Александре II и политика правительства. § 19-20	25.02-01.03	
50	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе (Самостоятельная работа) § 19-20	04.03-08.03	
51	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. § 21	04.03-08.03	
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (9 ч)			
52	Александр III: особенности внутренней политики § 22	11.03-15.03	
53	Перемены в экономике и социальном строе § 23	11.03-15.03	
54	Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра	18.03-22.03	

	III.§24		
55	Внешняя политика Александра III §25	18.03-22.03	
56	Культурное пространство империи во второй половине XIX в, достижения российской науки и образования. §25	01.04-05.04	
57	Русская литература во второй половины 19 века Художественная культура народов России во второй половине 19 века. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. §25	01.04-05.04	
Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)			
58	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития § 26	08.04-12.04	
59	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. § 27	08.04-12.04	
60	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. § 28	15.04-19.04	
61	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. §29	22.04-26.04	
62	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. § 30	29.04-03.05	
63	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина § 31	06.05-10.05	
64	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. § 32	13.05-17.05	
65	Серебряный век русской культуры. § 32	20.05-24.05	
66	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	20.05-24.05	
Итого: 68 часов			